



INSTITUTO EDUCATIVO

HUMANITAS

TALLER DE
FORMACIÓN
PARA PADRES



Una oportunidad para:

- ✓ Unir esfuerzos en la formación de nuestros niños.
- ✓ Crecer como comunidad.
- ✓ Conocernos y convivir.



modelo educativo humanitas

Español - Matemáticas - Ciencias FCE - E. Física - E. Artística - Inglés - Computación
EDUCACIÓN PRIMARIA
Español - Matemáticas - Ciencias - Física - E. Artística - Inglés - Computación
PROGRAMA BILINGÜE PREESCOLAR
Lenguaje - Pensamiento matemático - Estimulación - Arte - Música
PROGRAMA BILINGÜE EDUCACIÓN INICIAL

VIDA PRÁCTICA - SENSORIAL - LENGUAJE - MATEMÁTICAS - ÁREAS CULTURALES
Ambiente preparado (entorno - material) - Guía
COMUNIDAD INFANTIL - CASA DE NIÑOS - TALLER
De 1 a 3 años - Preescolar - Primaria

Programa curricular
método montessori

formación
humana
integral

Inteligencias múltiples



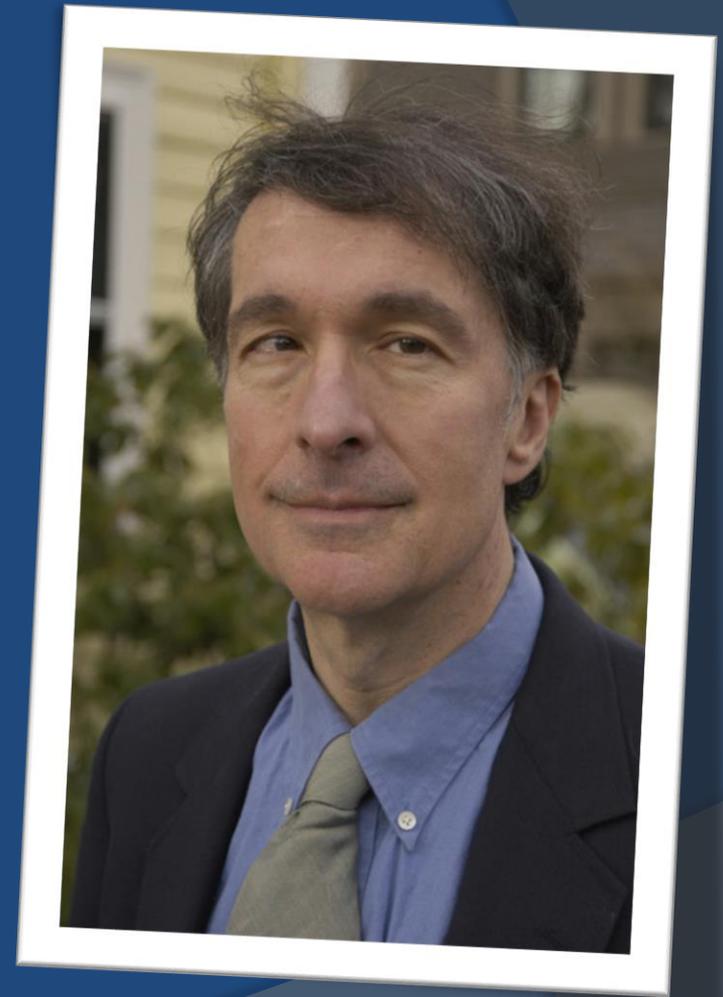
Inteligencias Múltiples

- ❖ La **teoría de las inteligencias múltiples** es un modelo propuesto por Howard Gardner
- ❖ La inteligencia no es algo unitario, que agrupa diferentes capacidades específicas con distinto nivel de generalidad,
- ❖ Es un conjunto de inteligencias múltiples, distintas e independientes.



Howard Gardner

- Es el creador de la Teoría de las Inteligencias Múltiples.
- Se graduó de Harvard con un Doctorado en Educación.
- En el 2005 la revista “Foreign Policy” lo nombró uno de los 100 intelectuales que más ha influenciado al mundo actual.
- Miembro del Proyecto Zero de la Universidad de Harvard. Organismo dedicado al estudio del proceso de aprendizaje en niños y adultos.



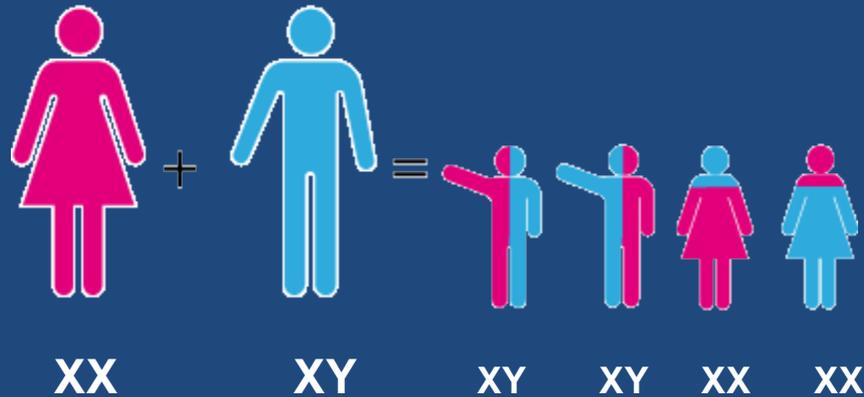
Inteligencia

Capacidad para:

- ✓ Resolver problemas cotidianos
- ✓ Generar nuevos problemas
- ✓ Elaborar productos o servicios que sean valiosos en una o más culturas



Inteligencia



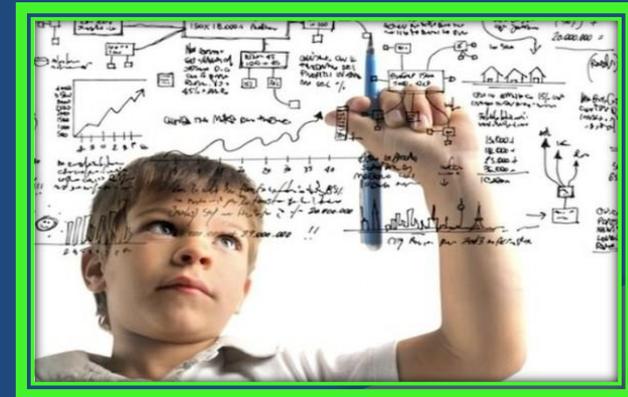
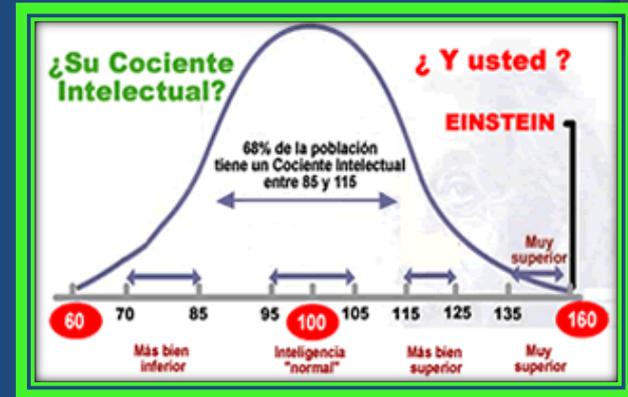
- ✓ Posee un componente genético.

- ✓ Es una capacidad que se convierte en una **destreza que se puede desarrollar.**



Inteligencias Múltiples

Hasta ahora hemos supuesto que el conocimiento humano era unitario y que era posible describir en forma adecuada a las personas como poseedoras de una única y cuantificable inteligencia. CI



Inteligencias Múltiples

- ✓ Pues lo cierto es que en realidad tenemos por lo menos nueve inteligencias diferentes.

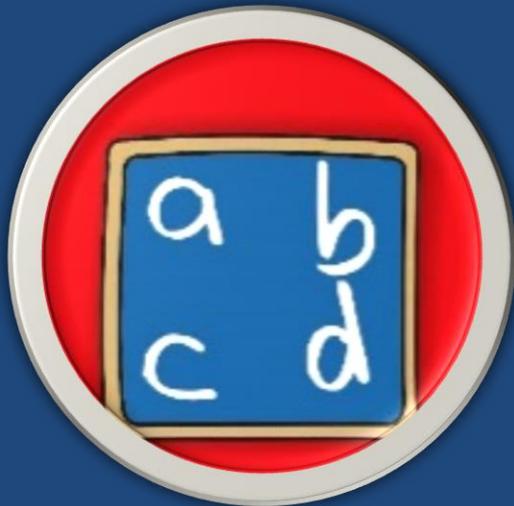


Criterios que debe cumplir una Inteligencia

- ✓ Conocimiento acerca del desarrollo normal y el desarrollo en individuos superdotados
- ✓ Como se pierde o disminuye cuando hay lesiones en cierta área del cerebro donde se ubica
- ✓ Ejemplos de un grado excepcional de desarrollo en niños prodigio, sabios idiotas o niños autistas
- ✓ Datos acerca de su evolución o de la evolución a través de los milenios
- ✓ Estimación de la cognición a través de las culturas



Inteligencias Múltiples



LINGÜÍSTICA

Hemisferio izquierdo

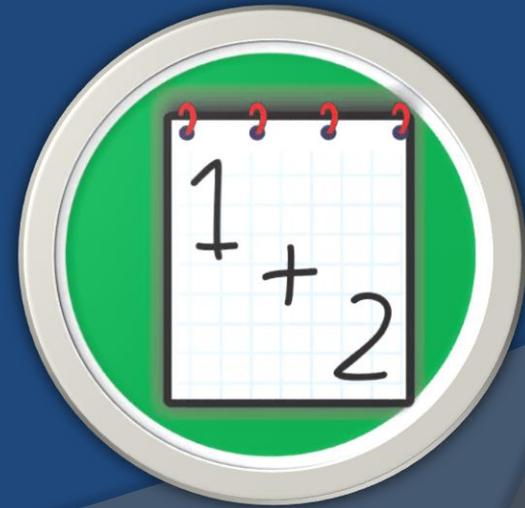
Es la capacidad para utilizar el lenguaje oral y escrito para informar, comunicar, persuadir, entretener y adquirir nuevos conocimientos.

Aprender idiomas, usar las palabras adecuadamente, explicar, memorizar

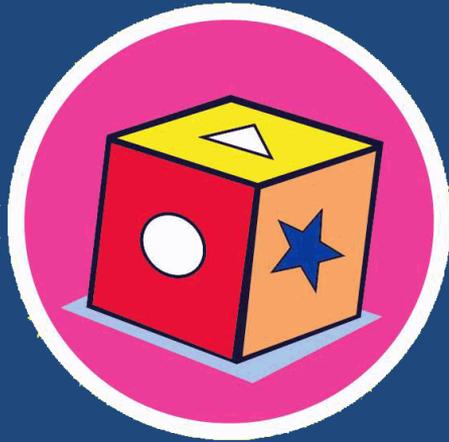
LÓGICO-MATEMÁTICA

Hemisferio izquierdo

Es la capacidad para usar los números de manera efectiva y de razonar adecuadamente. Incluye la sensibilidad a los esquemas y relaciones lógicas, las afirmaciones y las proposiciones, las funciones y otras abstracciones relacionadas



Inteligencias Múltiples



CORPORAL

Hemisferio Izquierdo

Es la capacidad para usar todo el cuerpo en la expresión de ideas y sentimientos, y la facilidad en el uso de las manos para transformar elementos. Incluye habilidades de coordinación, destreza, equilibrio, flexibilidad, fuerza y velocidad. Deportes, Baile, Teatro.



VISUAL ESPACIAL

Hemisferio Derecho

Es la capacidad de pensar en tres dimensiones. Permite percibir imágenes externas e internas, recrearlas, transformarlas o modificarlas, recorrer el espacio o hacer que los objetos lo recorran y producir o decodificar información gráfica.



Inteligencias Múltiples



MUSICAL

Hemisferio Derecho

Es la capacidad de percibir, discriminar, transformar y expresar las formas musicales. Incluye la sensibilidad al ritmo, al tono y al timbre

SOCIAL

Lóbulo frontal

Es la capacidad de entender a los demás e interactuar eficazmente con ellos. Incluye la sensibilidad a expresiones faciales, la voz, los gestos y posturas y la habilidad para responder asertivamente.



Inteligencias Múltiples



•PERSONAL

Lóbulo frontal

Habilidad para tomar conciencia de sí mismo y conocer las aspiraciones, metas, emociones, pensamientos, ideas, preferencias, convicciones, fortalezas y debilidades propias.

Autodisciplina, Auto-comprensión y Autoestima



NATURALISTA

Lóbulo frontal / hemisferio derecho

Es la habilidad para interactuar con la naturaleza de manera sensible, respetuosa y responsable. Observación, experimentación, reflexión y cuestionamiento de nuestro entorno.



¿Puede aumentar la inteligencia?

Es determinante la carga genética pero son trascendentales los estímulos aplicados en los momentos cruciales del desarrollo . Ventanas de oportunidades.

Es posible afirmar con evidencias científicas que la inteligencia humana puede aumentar en los primeros años de la vida.



Ventana de Oportunidades



La masa encefálica de un Bebe guarda las neuronas de toda su vida.

En un recién nacido los dos hemisferios del cerebro aún no están especializados

La sinapsis (especialización) surge de los estímulos a los que se somete al cerebro.



Ventana de Oportunidades

Es el periodo sensible en que el ser humano puede desarrollar más sus inteligencias.

Inteligencias						
Apertura de la ventana	Espacial	Lingüística	Musical	Corporal	Intra-Inter personal	Matemática
	5 -10 años	0 -10 años	3 -10 años	0 - 6 años	0 - 21 años	1 -10 años

Las ventanas no se cierran, sólo hay una mayor dificultad para aprender .



Pensamiento Inteligente

Es la habilidad para aprovechar las ideas y aplicarlas en diferentes contextos.



Estilos de Aprendizaje

Todos poseemos distintas maneras de aprender.

Conocer la forma en que nuestro hijo aprende, facilitará que le proporcionemos experiencias de acuerdo a su propio estilo de aprendizaje.

Visual

- Recuerdan fácilmente cosas que han visto.
- Aprenden más con imágenes, leen visualizando.

Auditivo

- Escuchando hechos o instrucciones
- Piensan mas en palabras que en imágenes

Cinestésico

- Disfrutan usando todo su cuerpo en el proceso de aprendizaje.
- La actividad física es clave para ellos.

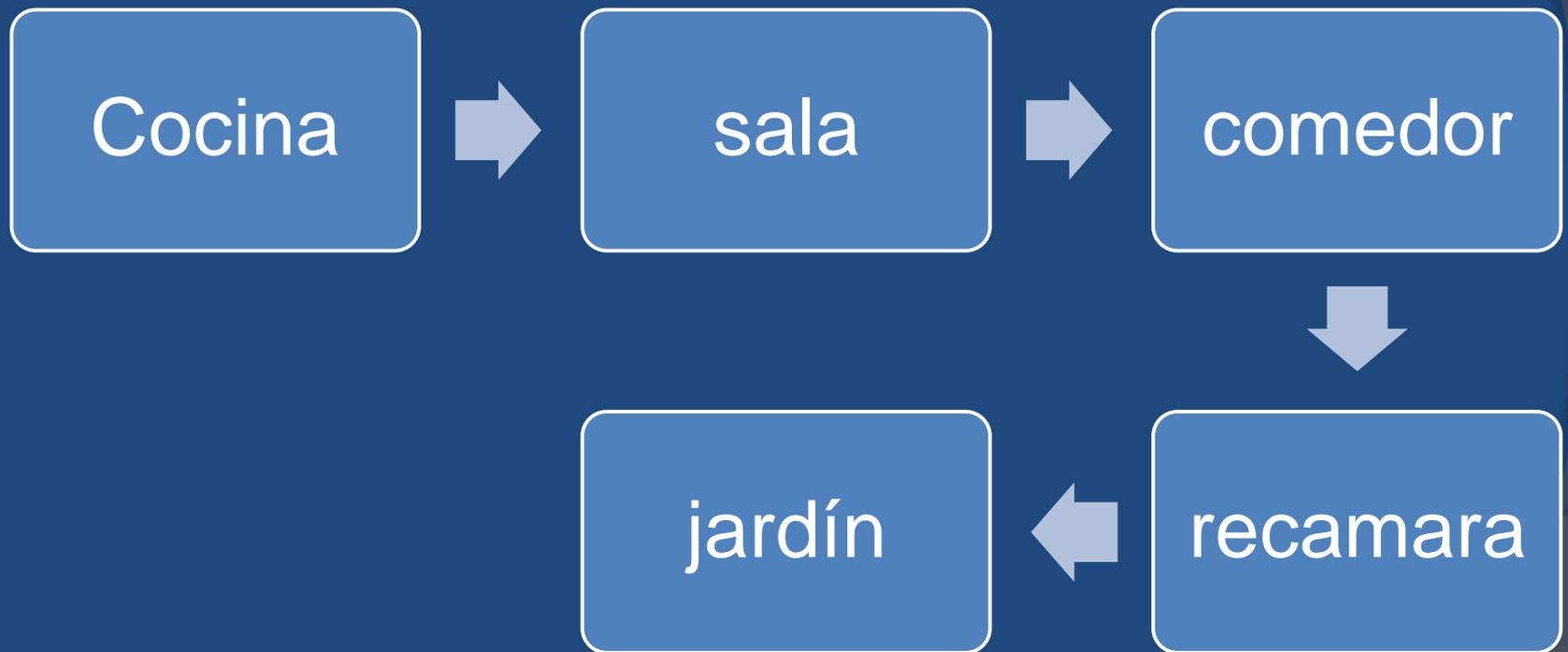
Lógico

- Encuentra con facilidad patrones en objetos e ideas.
- Disfruta averiguando como funcionan las cosas



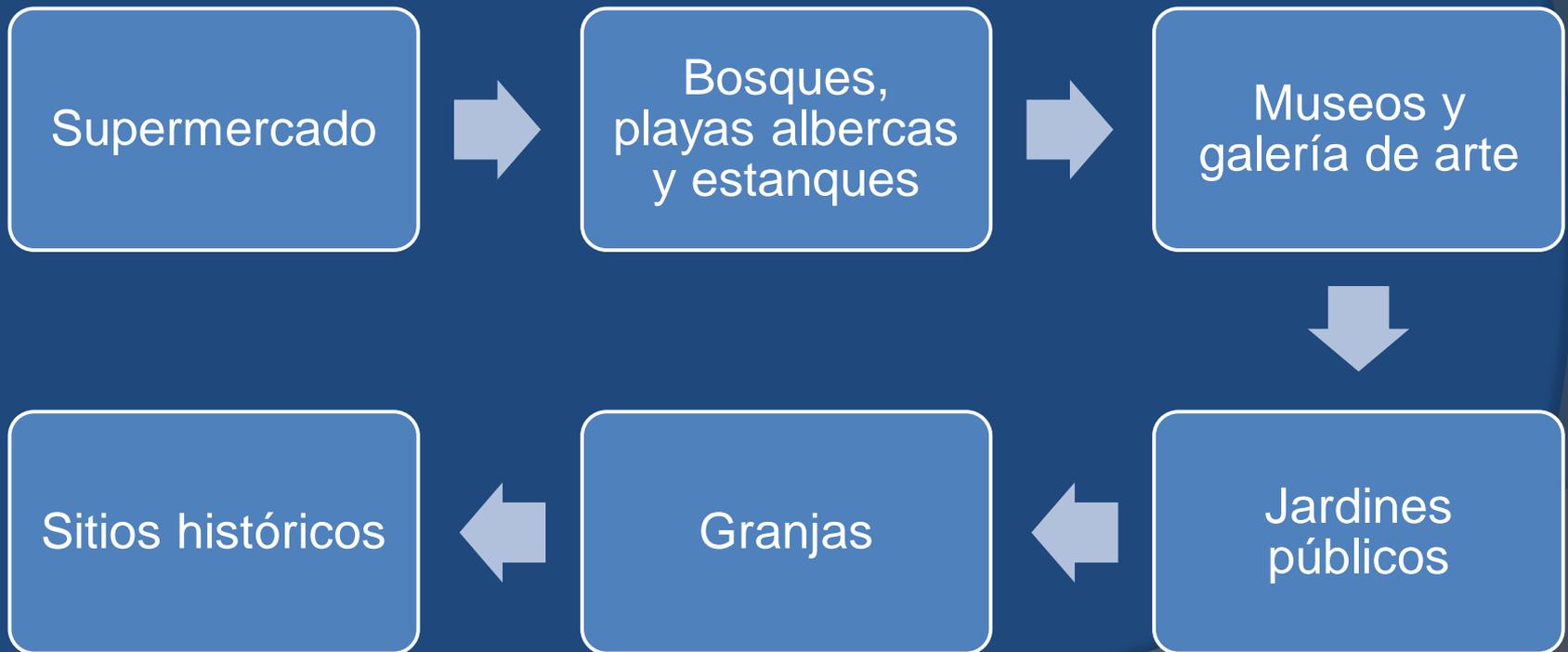
Ambientes de Aprendizaje

La casa es un lugar que podemos aprovechar para estimular las diferentes inteligencias.



Otros entornos de Aprendizaje

Podemos aprovechar los lugares que usualmente visitamos o que ocasionalmente podemos visitar.



Más inteligente, más feliz

Es de máxima importancia que reconozcamos y alimentemos toda la variedad de inteligencias humanas y todas las combinaciones de inteligencias.

Tal vez, si podemos movilizar todas las inteligencias humanas y aliarlas a un sentido ético podemos ayudar a incrementar la posibilidad de supervivencia en este planeta, e incluso **contribuir a nuestro bienestar.**



Bibliografía

Inteligencias múltiples

La teoría en la práctica

Howard Gardner / Ediciones Paidós Ibérica

Las Inteligencias Múltiples

Cómo estimularlas y desarrollarlas

Celso Antunes / Alfaomega

Inteligencias Múltiples

En la educación de la persona

E. María Ortiz / Bonum

Más Inteligente de lo que pensabas

Como desarrollar las IM de tus hijos

Larousse

